| **I.C. “ANNA FRANK”**   | **SCUOLA PRIMARIA “A. FRANK”**  **20099 SESTO SAN GIOVANNI** | Nuovo Curricolo  CLASSI II | ANNO SCOLASTICO  2024-2025 | | --- | --- | --- | |
| --- | --- | --- | --- |
|  |
| **Disciplina: TECNOLOGIA** |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN TECNOLOGIA** |
|  |

**Traguardi formativi**

| **Competenze specifiche** | **Contenuti disciplinari** | **Tempi** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Riconoscere e rappresentare elementi del mondo artificiale. * Classificare gli oggetti e gli strumenti in base alle loro funzioni di uso comune. * Classificare materiali in base alle loro caratteristiche (pesantezza, fragilità, durezza, elasticità,plasticità..) * Collocare oggetti e strumenti in contesti d’uso * Smontare e rimontare semplici oggetti seguendo le istruzioni ( giochini, puzzle, pupazzi, lego,…) | Struttura di alcuni oggetti di uso quotidiano.  Differenze fra i materiali e le loro caratteristiche.  Uso di semplici strumenti.  Riconoscimento delle parti del computer e la loro funzione.  Uso di semplici strumenti.  Riconoscimento delle parti del computer e la loro funzione. | 1° bimestre | | 2° bimestre | 3° bimestre | 4° bimestre | Tutto l'anno |
|  | |  |  |  | X |
|  | |  | X | X |  |
|  | |  |  | X |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  | X |
|  | |  |  | X |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| **Obiettivi di apprendimento** | **Metodologie** | | **Strumenti** | | | **Verifica** | |
| **Vedere e osservare**  1.Riconoscere i materiali degli oggetti di uso comune.  2.Individuare le caratteristiche di alcuni materiali come legno, plastica, metalli... di cui sono fatti gli oggetti di uso comune.  3.Seguire semplici istruzioni d'uso.  4.Rappresentare I dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.  **Prevedere, immaginare, intervenire e trasformare**  1.Realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. | * Osservazione libera o guidata di oggetti e strumenti di uso comune * Discussione collettiva. * Uso di strumenti multimediali | | * Libri di testo * Sussidi audiovisivi * Supporti multimediali * Cartelloni * Materiale di vario genere * Conversazione * Conversazione * Lettura dell'insegnante | | | * Almeno una verifica al bimestre orale e/o scritta per ogni nucleo tematico. * Prove scritte con risposte aperte o a scelta multipla * Attività multimediali * Conversazioni di gruppo * Colloquio individuale * Osservazione * Compito di realtà e compito autentico | |

| **EVIDENZE E COMPITI SIGNIFICATIVI** | |
| --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza di base** | |
| **EVIDENZE**   * Riconosce nell’ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le interrelazioni con l’uomo e l’ambiente. * Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. * Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune, li distingue e li descrive in base alla funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali.   Utilizza adeguate risorse materiali, informative per la realizzazione di semplici prodotti.  • Utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.   * Progetta e realizza rappresentazioni | **COMPITI SIGNIFICATIVI**  **ESEMPI**   * Realizzare la costruzione di semplici manufatti utilizzando tecniche di rappresentazione grafica. * Analizzare il funzionamento di strumenti di uso comune domestico o scolastico; descrivendone il funzionamento; smontare, rimontare, ricostruire. * Analizzare rapporti intorno alle tecnologie per la difesa dell’ambiente e per il risparmio delle risorse idriche ed energetiche. * Redigere istruzioni per l’utilizzo oculato delle risorse, per lo smaltimento dei rifiuti, per la tutela ambientale. |
|  |  |